



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ الأديان
رمز المقرر:	AQD6201
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة لعلم الأديان من حيث تعريفه ونشأته وجهود علماء المسلمين فيه ، وإبراز فطرية الدين
2. الهدف الرئيس للمقرر: دراسة علم الأديان وتاريخه ومناهجه وأهم المؤلفات فيه مع بيان أبرز جهود علماء المسلمين فيه، وذكر النظريات الغربية في ذلك ونقدها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يحدد على علم الأديان وتاريخه من حيث تعريفه والمصطلحات ذات الصلة به
١ع	1.2 أن يذكر أصالة التوحيد
٤ع	1.3 أن يبين الملامح المشتركة بين الأديان
٥ع	1... أن يعدد أشهر مؤلفات علم الأديان
م	2 المهارات
٤م	2.1 أن ينقد النظريات الغربية في نشأة الدين
٥م	2.2 أن يقارن بين الملامح التاريخية لعلم الأديان

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٥	2.3 أن يقارن بين جهود علماء المسلمين وعلماء الغرب في علم الأديان
م ٥	2.4 أن يحلل المراحل التاريخية للأديان
ق ٣	3 القيم
ق ١	3.1 أن يظهر القدرة على التفاعل مع الآخرين في مجموعات العمل المختلفة
ق ٢	3.2 أن يلتزم آداب الحوار والمناقشة
ق ٣	3.3 أن يستجيب للخبرات البحثية المتعلقة بمجالات العقيدة والأديان

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة وتشمل : ١- تعريف الدين / الملة / النحلة ٢- مصطلحات ذات صلة : تاريخ الأديان – مقارنة الأديان – المناهج في دراسة الأديان- الأثروبولوجيا ٣- حاجة البشرية إلى الدين (الحاجة وإبراز خصائص الدين الإسلامي في تلبية الفطرة)	3
2	نشأة الدين : أ-نشأة الدين من المنظور الإسلامي ب-نشأة الدين من المنظور الغربي	6
3	نشأة علم الأديان (تاريخه-أقسامه -مناهجه) أ-ظهور المصطلح عند المسلمين وجهودهم (ابرز المؤلفات)	٦
4	ب-ظهور المصطلح عند علماء الغرب وجهودهم (ابرز المؤلفات) ج-علاقة علم الأديان بالعلوم الأخرى	3
5	تصنيف الأديان (الاعتقاد-المصدر – النشأة – الانتشار.....)	٦
6	الملامح المشتركة بين الأديان (موضوعات الدين)	3
7	أصول الديانات الوضعية (الملامح المشتركة في عقائد الديانات الوضعية – الأسطورة، الخرافة، الكهانة)	3
8	جامعات ومراكز علم الأديان في العالم	3
9	موقف الإسلام من الأديان (الكتابية – الوضعية)	3
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد على علم الأديان وتاريخه من حيث تعريفه والمصطلحات ذات الصلة به	الحوار - المناقشة – الإلقاء-	الاختبار – التقييم -الملاحظة
1.2	أن يذكر أصالة التوحيد	الحوار - المناقشة – الإلقاء-	الاختبار – التقييم -الملاحظة
1.3	أن يبين الملامح المشتركة بين الأديان	الحوار - المناقشة – الإلقاء-	الاختبار – التقييم -الملاحظة
1.4	أن يعدد أشهر مؤلفات علم الأديان	الحوار - المناقشة – الإلقاء-	الاختبار – التقييم -الملاحظة
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين الملامح التاريخية لعلم الأديان	الحوار - المناقشة – الإلقاء-	الاختبار – التقييم -الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقارن بين جهود علماء المسلمين وعلماء الغرب في علم الأديان	الحوار - المناقشة - الإلقاء	الاختبار - التقييم - الملاحظة
2.3	أن يحلل المراحل التاريخية للأديان	الحوار - المناقشة - الإلقاء	الاختبار - التقييم - الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم آداب الحوار والمناقشة	الحوار - المناقشة - الإلقاء	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقويم الأداء. تقويم الأقران .
3.2	أن يستجيب للخبرات البحثية المتعلقة بمجالات العقيدة والأديان	الحوار - المناقشة - الإلقاء	
3.3	أن يظهر القدرة على التفاعل مع الآخرين في مجموعات العمل المختلفة	الحوار - المناقشة - الإلقاء	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير - المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	تاريخ الأديان لمحمد خليفة حسن
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ١ - الفصل في الملل لابن حزم ٢ - البداية والنهاية لابن كثير الجزء الأول ٣ - الإسلام وحاجة الإنسانية إليه/ محمد يوسف موسى. ٤ - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية. ٥ - إظهار الحق، رحمة الله الهندي. ٦ - الملل والنحل للشهرستاني ٧ - التاريخ. لابن البطريق ٨ - قصة الحضارة. لديورانت ٩ - تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل ومرذولة. لأبي الريحان البيروني ١٠ - تاريخ الأديان. لفراس السواح ١١ - منابع تاريخ الأديان. لفيليب بورجو
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.

الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى
--	------

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ